

石家庄幼儿师范高等专科学校 2023 年度整体支出绩效自评报告

根据《石家庄市市级部门预算项目绩效自评管理办法》（石财绩[2020]5号）和《石家庄市财政局关于开展2024年绩效自评工作的通知》（石财监[2024]2号）文件精神，遵循“科学性、规范性、客观性和公正性”的原则，对石家庄幼儿师范高等专科学校2023年整体支出情况实施了财政支出绩效自评价，形成本评价报告。

一、部门基本情况

（一）部门概况

1、部门职责

石家庄幼儿师范高等专科学校是经教育部批准，石家庄市人民政府主办的一所全日制公办普通高等职业院校，面向全国招生，主要实施专科层次的高等职业技术教育，培养专业技术人才。

2、机构设置及人员情况：

单位：人（辆）

单位名称	单位性质	单位规格	经费保障形式	车辆实有数	编制人数		在职人数		离退人数		
					行政	事业	行政	事业	离休	退休	退职
石家庄幼儿师范高等专科学校本级	事业	副厅（地）级	财政性资金基本保证	4		370		387		163	

3、资产信息

石家庄幼儿师范高等专科学校（含所属单位）年末资产总额为 22,389.06 万元，其中流动资产共计 1,276.25 万元，非流动资产金额共计 21,112.81 万元，资产稳定性较强。

（二）部门收支预决算情况

我校 2023 年收入调整预算数为 15,332.67 万元，收入决算数为 14,001.82 万元。2023 年支出中调整预算数为 15,332.67 万元，支出决算数是 13,528.54 万元。决算收入与决算支出差异造成原因是年末结余结转资金。

其中，2023 年项目支出预算收入是 4,636.32 万元，决算支出是 3,454.45 万元，原因是涉及部门项目款未支出或支出进度不理想。

（三）部门整体支出绩效目标和指标

2023 年，在市委市政府的坚强领导下，在省市教育部门正确指导下，学校领导班子以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实立德树人根本任务，聚焦学校高质量发展，按照学校《2023 年工作要点》确定的重点工作，团结带领全校师生员工，抢抓机遇、改革创新，较好地完成了全年目标任务，学校各项事业发展迈上了新台阶。

一年来，我校深入学习贯彻习近平总书记视察河北重要讲话精神，贯彻落实京津冀协同发展重大国家战略，积极推动京津冀

学前教育高质量发展，服务京津冀协同发展取得新成效：成功举办 2023 年京津冀学前教育协同发展研讨会暨第八届学前教育类高校毕业生专场招聘活动，京津冀三地教育厅（委）领导出席，京津冀 68 家单位汇聚一堂，知名专家做专题报告，组织召开了 2023 年京津冀学前教育联盟年会，学校连任京津冀学前教育联盟理事长单位；与北京金科职桥科技发展有限公司密切合作，共同推进学前和托育事业发展，当选全国托育产教融合共同体副理事长单位；联合北京青年政治学院、天津城市职业学院共同发起成立京津冀托幼一体化产教融合共同体并当选常务副理事长单位；当选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位、全国学前教育与托育服务产教融合共同体副理事长单位，为京津冀教育协同发展贡献力量。省域“双高”建设取得新进展：党建引领作用显著，1 个党支部荣获省委教育工委三等奖并被推荐参评全国第四批党建工作“样板支部”；学校在河北省 2022 年度绩效评价考核工作中，被列为河北省绩效评价 B1 档，在全省高职高专院校中位次显著前移；学前教育专业国家级认证申请已通过教育部审核，学前教育专业群成果入围国家教学成果评选；小学语文教育专业教师团队获评河北省高校黄大年式教师团队。教师学生参加比赛获奖取得新突破：教师荣获河北省职业院校教学能力比赛一等奖 2 项（其中一项入围国赛）、二等奖 1 项、三等奖 3 项，荣获河北省第七届高校辅导员素质能力大赛团体一等奖

及优秀组织奖；学生荣获三项全国学生专业技能大赛团体二等奖，在专业技能比赛、“挑战杯”、大学生艺术展演等赛项中获省级以上奖 80 多项，取得了历史最好成绩。学校社会美誉度有了新提升：学校成功承办第一届全国职业院校托育技能竞赛（中职组）；连续第五次荣获教育部指定平台“阳光高考”满意度全国高职院校第一名；国家级媒体 30 多次、省级媒体 40 多次宣传报道学校工作。

二、自评工作开展情况

（一）自评的组织工作

1、按照市财政局工作通知要求，我校及时成立了学校绩效自评工作组，制定工作方案、评价方法和步骤时限等内容。

2、各相关业务部门根据基础数据自评表对项目各指标完成情况进行核查、填报，并对未完成项目分析原因和提出改进措施。

3、财务科将各业务部门反馈的绩效指标实际完成值（实现程度）与年初预期值相比较，评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

4、项目绩效自评工作完成后，财务科及时进行总结，撰写重点项目自评报告和部门年度绩效自评工作报告并报学校绩效自评工作组审议。

（二）自评的方法和过程

根据国家、省、市相关法律、法规；相关行业政策、行业标

准及专业技术规范；预算管理制度及办法、项目及资金管理办、财务会计资料；政策、项目设立背景和依据；预算批复时确定的绩效目标及指标，年度预算执行情况、年度决算报告等相关材料，结合学校各专项项目绩效自评情况，专项资金和具体预算支出项目绩效目标完成情况，对比学校年初整体绩效目标和分项具体目标，按照满分 100 分，每个分项目标 20 分，评价各分项目标完成情况，得出自评具体分值，汇总得出整体自评分值。得出综合绩效评价等级。部门整体支出综合绩效评价分为 4 个等级：得分 ≥ 85 分为优秀； $75 \leq$ 得分 < 85 分为良好； $60 \leq$ 得分 < 75 分为一般；得分 < 60 分为较差。并对自评过程中发现的问题制订下一步整改措施等，其中对未完成绩效目标或偏离绩效目标较大的要单独列明，并分析说明原因，研究提出改进措施。

三、部门整体支出绩效目标实现情况及指标分析

（一）部门总体绩效目标完成情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，认真落实省委十届三次全会和市委十一届四次全会决策部署，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以党建为引领，以内涵建设为核心，以治理能力提升为关键，聚焦高质量发展，扎实推进升本和专业认证工作，全面深化管理体制和教育教学改革，全面推进“十四五”规划落实，扎实做好疫情防控工作，团结一心，凝聚力量，咬定目标，拼搏奋进，争取早日建成

“特色鲜明、国内一流”幼儿师范院校,为建设经济强省、美丽河北,为建设现代化、国际化美丽省会城市提供人才保证。

本年度学校项目绩效目标完成情况良好,各项职能履行的很好,取得了预期的效果。教育教学、科学研究、学生培养、服务社会的能力均有所提高。

(二) 分项绩效目标完成情况

1、加强师范类专业认证工作

绩效目标:全面推进我校师范类专业的认证工作,提升我校师范专业参加专业认证的實力,增强综合竞争力,高质量提升人才培养质量。

绩效指标:对接师范类专业认证标准,聚焦师范生核心能力素质的培养,把“学生中心,产出导向,持续改进”贯彻到教育教学活动过程始终。成功立项为河北省师范类专业第二级认证试点的学前教育专业,做好迎接教育部专家进校的各项准备工作。

2、加强教学改革和科研工作

绩效目标:以内涵建设为中心,不断深化人才培养模式改革,科学制定专业人才培养方案,以课堂教学改革为基础,全面推进教学方法改革,优化教学过程,完善学分制教学管理制度,以教师教学能力大赛和学生专业技能大赛为两大抓手,搭建教师教学能力和学生专业技能展示平台,激励引领师生专业成长,扎实推进各项教学工作。

绩效指标：改革人才培养模式，开展专业人才培养方案修订工作，适应社会对各专业人才的培养要求。对标“双高”要求，以“专业基础相通、职业岗位相关、教学资源共享”为原则，建设高水平专业群。推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。

3、完成招生就业和河北省普通高校对口招生学前教育类专业考试工作

绩效目标：参加单招、对口、高考等形式的招生宣传，为单招、对口、高考的考生提供面对面的咨询服务，更好的传达政策精神，解答考生疑惑；为毕业生搭建优质就业服务平台，为毕业生高质量就业提供保障；为参加河北省对口招生学前教育专业考试的考生提供标准化考场,为考试提供专业的阅卷登统设备，做好考试命题工作。

绩效指标：面向全国 24 个省份招生，招生录取率 $\geq 95\%$ ；毕业生就业率 $\geq 95\%$ ；对学校反映较好的对口升学考生占受访考生比例 $\geq 90\%$ 。

4、保障学生实习、实践等活动

绩效目标：增强学生对所学专业的感性认识，培养和锻炼综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，独立分析和解决实践问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践能力，为毕

业后走上工作岗位打下基础。

绩效指标：完成各专业学生实践教学活动中（认识实习 1 次、跟岗实习 2 次和顶岗实习 1 次；进行跟岗实习 2 次各 4 周，完成《实习手册》每人 2 份，完成实践教学评价每人 1 份；进行顶岗实习 15 周，完成《实习手册》每人 1 份）；通过打造特色文化品牌，以“公寓文化节”“女生文化节”、“心理健康活动月”为龙头，打造具有影响力的、受学生欢迎的校园文化活动品牌。参加教育活动人数 ≥ 3000 人；参加军训活动人数 ≥ 2000 人；参加心理健康教育人数 ≥ 4200 人；学生参加教育活动率 $\geq 50\%$ ；新生军训率 $\geq 98\%$ ；心理健康教育普及率 $\geq 70\%$ ；学生满意度 $\geq 90\%$ 。

5、完成各级各类培训工作

绩效目标：充分发挥我校“河北省幼儿教师培训中心和石家庄市三支队伍”培训基地和在幼教专业师资上的优势，申请组织实施好“国培计划”“三支队伍”等省市项目。注重培训研究，总结规律，提升常规培训质量，争创培训特色品牌，保质保量的完成各项培训项目任务。

绩效指标：通过培训模式的创新性，真正解决参训学员在教育教学中亟待解决的问题，提高参训学员的教育教学能力。紧密联系当地学前改革发展的实际，开发具有地域性、个性化特色课程，满足一线教学需求。参加培训人数占计划培训人数的比例 $\geq 98\%$ ，参训学员对培训工作的满意度 $\geq 90\%$ 。

6、加强教育教学保障工作

绩效目标：通过对老旧办公及教学设备的更新，改善办公条件，提高行政办公效率，助力学校行政工作的开展。通过新增智慧教室等，添置符合当前教育教学发展的多媒体设备提高教育教学现代化水平。通过政府购买服务的方式引进专业的物业、保洁、绿化、保安公司，提升学校整体服务能力和服务水平，为师生提供良好的工作和生活环境。

绩效指标：办公设备更新不低于 30 台套，办公家具不低于 15 套（件），学生宿舍用家具更新不低于 30 套（件）；新增馆藏图书一批。按照招标文件要求，物业公司服务人员不低于 11 人，保洁不低于 24 人，绿化不低于 6 人，保安不低于 12 人。师生对整体服务满意度不低于 80%。全年无工作事故、无人身伤害事件发生。

四、评价结论和评价等级

根据部门职责定位和各项工作履职情况进行综合评价，我校预算项目综合绩效评价得分 95 分，等级为优秀。预算支出项目的预期绩效目标基本完成。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的主要问题

- 1、日常工作中对项目绩效的监督指导还有待进一步加强。
- 2、项目绩效考核标准还有待进一步科学、系统的优化、调

整。

（二）针对问题提出具体的改进措施或建议

学校通过开展预算项目绩效自我评价工作，深刻认识到项目绩效评价工作的重要性、科学性和规范性。在今后工作中，我们要加强政策理论和业务理论学习，精准把握工作实质和内涵，在设置项目绩效评价指标时结合项目内容和实际工作，全面完整、科学合理地设置绩效评价目标和标准，及时监督检查项目工作进度，提高项目绩效评价效率，使财政资金使用更加高效。

六、评价工作组人员名单及签字（姓名、工作单位、职务）

张利剑	石家庄幼儿师范高等专科学校	分管副校长
王彤	石家庄幼儿师范高等专科学校	总务处处长
胡常涛	石家庄幼儿师范高等专科学校	财务科副科长
宋嘉维	石家庄幼儿师范高等专科学校	财务科科员

石家庄幼儿师范高等专科学校

2024年4月18日